

高等学校 令和5年度（1学年用）教科 外国語 科目 論理・表現 I

教科：外国語 科目：論理・表現 I 単位数：2 単位
 対象学年組：第 1 学年 A 組～ H 組
 教科担当者：（A組：山本）（B組：佐々木）（C組：久保田）（D組：磯部）（E組：久保田）（F組：磯部）（G組：山本）（H組：佐々木）
 使用教科書：（ be English Logic and Expression I Smart Focus on Listening Basic ）
 教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。
 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 論理・表現 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。 外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

1 学期	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
	Introduction 文型 Lesson1 Meeting People	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことを話す 現在形 あいづちで関心を表す。 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】 様々な疑問文や命令文、感嘆文の意味や用法、相手の発話に回答する表現を理解している。日常生活や日課について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 クラスメートに日々の習慣や出来事を説明するために、日常生活や日課について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】 クラスメートに日々の習慣や出来事を説明するために、日常生活や日課について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	6
	Lesson2 Holidays and Weekends Lesson3 Making Plans	<ul style="list-style-type: none"> 休日・週末にしたことを話す 過去形 相手の発言を聞き直す 予定について話す 未来の表現 情報をたずねる 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】 現在のことや過去のことを表す時制の意味や用法、激励や励ます表現を理解している。自分の習慣や週末にしたことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 クラスメートと現在の習慣や状況、過去の出来事の情報交換するために、自分の習慣や週末にしたことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】 クラスメートと現在の習慣や状況、過去の出来事の情報交換するために、自分の習慣や週末にしたことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	6
	Lesson4 Travel	<ul style="list-style-type: none"> 旅行について話す 現在完了形 話を切り出す 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】 現在完了形や現在完了進行形の意味や用法、経験を尋ねる表現を理解している。英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 パートナーに経験したことや完了したこと、継続していることを尋ねるために、英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】 パートナーに経験したことや完了したこと、継続していることを尋ねるために、英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
	Lesson5 Study and Activities	<ul style="list-style-type: none"> 学習・課外活動について話す 過去完了形 相手に同意を求める 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】 過去完了形や未来完了形の意味や用法、経験を尋ねる表現を理解している。英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p>				

		<p>【知識・技能】パートナーに経験したことや完了したこと、継続していることを尋ねるために、英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】パートナーに経験したことや完了したこと、継続していることを尋ねるために、英語学習の期間や海外の渡航経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	4
Lesson6 Food Lesson7 School Life Lesson8 Transportation Issues	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 ・お礼を言う ・理由をたずねる ・依頼を受け入れる・断る ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】助動詞の意味や用法、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】高校生にとって重要なことについて、パートナーと議論するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】高校生にとって重要なことについて、パートナーと議論するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	7
Lesson9 Transportation Issues	<ul style="list-style-type: none"> ・受動態 ・話しかける ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】基本的な受動態や様々な受動態の意味や用法、原因・影響を表す表現を理解している。日常生活で身の回りに起こる事柄について、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】パートナーに日常生活で身の回りに起こる事柄を詳しく説明するために、コンビニで売られているものや外国人に道を尋ねられた経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】パートナーに日常生活で身の回りに起こる事柄を詳しく説明するために、コンビニで売られているものや外国人に道を尋ねられた経験などについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	5
定期考査			○	○		1
Lesson10 The Future Lesson11 Staying Healthy Lesson12 New Products	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 ・励ます ・具合をたずねる ・勧誘する ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】不定詞(名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法)の意味や用法、感謝する表現を理解している。高校生にとって重要なことについて、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】高校生にとって重要なことについて、パートナーと議論するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】高校生にとって重要なことについて、パートナーと議論するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	7
Lesson13 Hobbies and Interests	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞 ・趣味・関心について話す ・同じだと言う ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】動名詞(動名詞の意味上の主語/否定形・受動態)の意味や様々な用法、誘う・申し出る表現を理解している。学校生活について、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】学校生活について、パートナーと話すために、クラスの生徒が自由時間に好きなことや不満に思っていることなどを、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】学校生活について、パートナーと話すために、クラスの生徒が自由時間に好きなことや不満に思っていることなどを、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	7
Lesson14 The World of Nature Lesson15 Trouble and Accidents	<ul style="list-style-type: none"> ・分詞 ・自然について話す ・感情を表す ・トラブル・事故について話す ・同情・共感を表す ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】分詞(名詞を修飾する分詞・V(+0)+現在分詞/過去分詞)の意味や用法、描写する表現を理解している。日常生活で起こったこと、経験した場面について、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】日常生活で起こったこと、経験した場面について、パートナーに詳しく説明するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】日常生活で起こったこと、経験した場面について、パートナーに詳しく説明するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	5

	定期考査						○	○		1
	Lesson16 Technology and Invention Lesson17 Achievements Lesson18 Cities and Towns	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関係詞 ・ 技術・発明について考える ・ 達成したことを話す ・ 都市・町について話す ・ 感想をたずねる ・ お祝いを言う ・ 感情を伝える ・ 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】関係代名詞（主格、目的格、所有格、that）の意味や用法、定義する表現を理解している。人物の詳細について、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】パートナーに自分が知っている人を紹介するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】パートナーに自分が知っている人を紹介するために、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合おうとしている。</p>				○	○	○	4
	定期考査						○	○		1
	Lesson19 Living Environment Lesson20 Social Problems	<ul style="list-style-type: none"> ・ 比較 ・ 生活環境について話す ・ 社会問題について話す ・ 存在を伝える ・ 提案する ・ 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】様々な比較表現の意味や用法、提案する表現を理解している。</p> <p>人や物事の比較について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】日常生活の様々な人や物事を比較するために、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】日常生活の様々な人や物事を比較するために、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。</p>				○	○	○	6
3 学 期	Lesson21 Making a Wish Lesson22 Cross-cultural Communication Lesson23 Giving Opinions	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮定法 ・ 願い事について話す ・ 異文化を理解する ・ 接続詞 ・ that節 ・ 意見を述べる ・ 願望を表す ・ したいことを言う ・ 助言を求める ・ 意見を言う・相手の意見に反応する ・ 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】仮定法過去、仮定法過去完了、未来のことを表す仮定法の意味や用法、助言を求める、助言する表現を理解している。仮定した状況について、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】仮定した状況についての詳細に伝えるために、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合っている。</p> <p>【主体的に取り組む態度】仮定した状況についての詳細に伝えるために、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに話して伝え合おうとしている。</p>				○	○	○	6
	定期考査						○	○		1
合計										70

